



SOLICITUD PARA IMPARTIR ASIGNATURAS **SEMESTRE 2017-2**
(el llenado de todos los campos, incluidos RFC y CURP, es obligatorio)

1. Datos de profesores

1. Profesor 1 (Coordinador de la asignatura):

Grado y nombre completo: _____ Dr. Erick de la Barrera Montppellier _____

RFC (con homoclave): ___BAME7306188V9_____ CURP: ___BAME730618HDFRNR02_____

Lugar de trabajo: ___IIES, UNAM, Morelia_____ Teléfono: _(443) 322-3810___ Correo E.: ___delabarrera@unam.mx_____

2. Datos de la asignatura (4 horas por semana, 8 créditos, 64 horas = 16 semanas por semestre)

Nombre de la Asignatura: ___Sostenibilidad y seguridad alimentaria _____

Requisitos para estudiantes: ___Ser estudiante inscrito en el posgrado; lectura ágil en inglés. Por la dinámica del curso, no se aceptan oyentes. Este curso se ofrece de forma concurrente para estudiantes de los últimos semestres de varias licenciaturas de la ENES Morelia. Consultar calendario de sesiones en <http://agro.mx/docencia/seguridadalimentaria/>

Campo de Conocimiento en la que se ofrece:

Biología Evolutiva [] Biología Experimental [] Biomedicina [] Ecología [] Manejo Integral de Ecosistemas [] Sistemática []

No. Máximo de alumnos: ___30_____ Salón-Laboratorio: _____

¹*Horario propuesto: ___Lunes-jueves 16:30-19:00 + 6 horas por semana de trabajo en equipo del 7 de febrero al 6 de marzo de 2017___ Horas/sem.
Teóricas/Prácticas efectivas por profesor: ___64_____

Lugar donde se impartirá la asignatura: ___Campus Morelia, Universidad Nacional Autónoma de México _____

²*Viaje de práctica: Si [] No [] Destino: _____ Duración: _____ Fechas: _____

3. ¿Estaría Usted en posibilidad de que su curso se transmitiera por videoconferencia a los alumnos que se encuentran fuera de la Ciudad?

Si () No () comentarios ___Debido a que el curso está basado en discusiones, la videoconferencia no permite una dinámica adecuada. Sin embargo, se ofrece de forma intensiva, para facilitar la asistencia de estudiantes de otras entidades y de otros posgrados.

4. Anexar la siguiente información:

- currículum vitae ^{3*}
- Programa actualizado de la asignatura en el NUEVO formato del curso con el programa (Indispensable).

¹* Favor de verificar los horarios disponibles para el posgrado en su entidad.

²* El apoyo económico se otorga sujeto a disponibilidad presupuestal, a las asignaturas que tienen inscritos al menos cinco alumnos del posgrado. Anexar presupuesto desglosado e itinerario preciso (indispensable). Los profesores deberán entregar al finalizar la asignatura un reporte de la práctica y proyectos realizados a manera de memoria.

³* Solo para cursos nuevos, cursos que se han actualizado o profesores que imparten por primera vez un curso.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Denominación de la actividad académica (completa):__ **Sostenibilidad y seguridad alimentaria**__

Clave: (no llenar)	Semestre: (indicar el semestre o semestres en los que se impartirá la actividad) 2017-II (7 feb-6 mar 2017)	Campo de conocimiento: (indicar el campo o campos en los que se ubica la actividad) Manejo Integral de Ecosistemas Ecología	Número de Créditos: (indicar el no. de créditos – cada 8 horas teóricas o prácticas al semestre equivale a 1 crédito (Ejem. Si son 64 horas al semestre son 8 créditos. Nota: Cada semestre tiene 16 semanas) 8 créditos
------------------------------	---	---	--

Carácter (es decir si la actividad académica es obligatoria, optativa, obligatoria de elección u optativa de elección)	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
---	--------------	-------------------------	---------------------------

Optativa	Teóricas 64	Prácticas 0	(indicar el no. total de horas a la semana en las que se impartirá la actividad) 16	(indicar el no. total de horas al semestre en las que se impartirá la actividad) 64
-----------------	----------------------------------	----------------------------------	---	--

Modalidad (es decir la forma en la que se impartirá la actividad académica: curso, seminario, taller, laboratorio, etcétera., o incluso la combinación de alguno de ellos como por ejemplo: curso-laboratorio) Curso/Seminario	Duración del curso (indicar si la duración es semestral u otro) Modular del 7 de febrero al 6 de marzo de 2017
--	--

Seriación indicativa u obligatoria antecedente, si es el caso:
(en su caso, se anota la actividad académica antecedente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello)

No hay seriación

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente, si es el caso:
(en su caso, se anota la actividad académica subsecuente con la que tiene seriación. Nota: En caso de haber seriación se debe anexar la argumentación de ello) **Ninguna**

Objetivo general:
Conocer y realizar un análisis crítico de los avances científicos en distintos aspectos relacionados con la seguridad alimentaria

Objetivos específicos: (en su caso)

- 1. Conocer los fundamentos de la llamada ciencia de la sostenibilidad.**
- 2. Describir y contrastar conceptos de seguridad alimentaria.**
- 3. Analizar algunos avances científicos en distintas disciplinas relacionadas con la seguridad alimentaria.**
- 4. Evaluar la sostenibilidad del sistema alimentario.**

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
Unidad 1 Ciencia de la sostenibilidad	16	0
Unidad 2 Seguridad alimentaria	16	0
Unidad 3 Casos de estudio		
4.1. Liberación comercial de OGM	4	0
4.2. Crisis alimentaria de 2008	4	0
4.3. Cruzada contra el hambre en México	4	0
4.4. Protección de denominaciones de origen	4	0
4.5. La revolución verde	4	0
Unidad 4 Seguridad y justicia alimentaria en México	6	6
	Total de horas teóricas	56
	Total de horas prácticas	8
	Suma total de horas <i>(debe coincidir con el total de horas al semestre)</i>	64

Bibliografía básica

(se recomienda utilizar bibliografía actualizada)

- Ando A. 2012. Environmental and Resource Economics. En: Theis T, Tomkin J (eds.) Sustainability: A Comprehensive Foundation. Chapter 6. University of Illinois. Disponible en Línea en <http://cnx.org/content/col11325/latest/>
- Banerjee AV, Duflo E. 2011. Poor economics: a radical rethinking of the way to fight global poverty. Public Affairs.
- Bell DE, Milder B. 2009. Alliance for a Green Revolution in Africa (AGRA). Harvard Business School Case No. 509007-PDF-ENG
- Bettencourt LMA, Kaur J. 2011. The evolution of sustainability science. Proceedings of the National Academy of Science 108: 19540-19545.
- Clark WC, Cash D. 2001. From science to policy: Assessing the assessment process. KSG Faculty Research Working Papers Series RWP01-045.
- Clark WC, Crutzen PJ, Schellnhuber HJ. 2005. Science for global sustainability: Toward a new paradigm. Center for International Development and KSG Faculty Research Working Paper Series 120/RWP05-032.
- Coutinho M, Lucatelli M. 2006. Scientific production in nutrition and the public perceptin of hunger and eating in Brazil. Revista de Saude Publica 40: 86-92.
- Carson R. 1962. Silent Spring. Houghton Mifflin. Boston. Hardin G. 1968. The tragedy of the commons. Science 162 (3859): 1243-1248. DOI: 10.1126/science.162.3859.1243.

Hall A. 2006. From Fome Zero to Bolsa Familia: Social Policies and Poverty Alleviation under Lula. *Journal of Latin American Studies* 38: 689-709.

Kates RW. 2011. What kind of science is sustainability science? *Proceedings of the National Academy of Science* 108: 19449-19450.

Kristjanson P, Reid R, Dickson N, Clark WC, et al. 2008. Linking international agricultural research knowledge with action for sustainable poverty alleviation: what works? Center for International Development and HKS Faculty Research Working Paper Series 173/RWP08-045.

Matson PA (Ed.). 2012. *Seeds of sustainability: Lessons from the birthplace of the green revolution in agriculture*. Island Press.

Mikes A, Tufano P, Werker E, de Neve JE. 2009. *The World Food Programme during the Global Food Crisis (B)*. Harvard Business School Case no. 709024-PDF-ENG

Montgomery JD. 1990. *Seeds of Change: T&V Revisited*. HKS Case no. 986.0.

Paarlberg R. 2010. *Food politics: what everybody needs to know*. Oxford University Press.

Parry B. 2000. The fate of the collections: social justice and the annexation of plant genetic resources. En: Zerner C (ed.) *People, plants & justice: the politics of nature conservation*. Columbia University Press.

Varios autores. 2011. Special report on the future of food. *The Economist* Feb. 24-Mar. 4.

Warman A. 1988. *La historia de un bastardo: maíz y capitalismo*. Fondo de Cultura Económica.

Warman A. 2001. *El campo mexicano en el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

(se recomienda utilizar bibliografía actualizada)

Sugerencias didácticas:

(marcar con una X la sugerencia didáctica que se utilizará para abordar los temas. Es importante tomar en cuenta que si la actividad tiene horas prácticas en las sugerencias deberá haber herramientas prácticas para el aprendizaje de los temas)

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo
- Otros: Estudio y discusión en equipo

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

(marcar con una X el mecanismo que se utilizará para evaluar el aprendizaje. Se recomienda que para la evaluación sean tomadas en cuenta las sugerencias didácticas señaladas)

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario
- Otros *(indicar cuáles)* *Discusión en tablero electrónico y blog del curso.*

Línea de investigación:

Agroecología, ciencias de la sostenibilidad, ecofisiología vegetal, desarrollo, manejo de ecosistemas.

Perfil profesiográfico

Doctorado en alguna de las ciencias ambientales